

Anexo 1.2 FORMATO DOCUMENTO TECNICO DE SOPORTE - DTS

1. IDENTIFICACIÓN

Localidad	Sumapaz
Código del proyecto	2388
Nombre del proyecto	Recreación y Deporte para Sumapaz
Etapas del proyecto	Inversión/Ejecución/Operación

2. CLASIFICACIÓN DEL PROYECTO DE INVERSIÓN

Nombre Plan de Desarrollo Local	"SUMAPAZ CAMINA SEGURA"			
Objetivo estratégico	Objetivo 2. Bogotá Confla en su Bien - Estar			
Programa	Programa 14. Bogotá deportiva, recreativa, artística, patrimonial e intercultural.			
Sector	CULTURA, RECREACIÓN Y DEPORTE			
Líneas de inversión	Línea	Concepto de gasto	Componente del proyecto	Indicador
	Bogotá cultural y deportiva	Recreación y deporte	BANCO DE INICIATIVAS	Colectivos u organizaciones recreo deportivas inscritas en el Banco que implementan iniciativas de carácter barrial
	Bogotá cultural y deportiva	Recreación y deporte	ACTIVIDADES RECREODEPORTIVAS	Personas beneficiadas con actividades recreo-deportivas comunitarias
	Bogotá cultural y deportiva	Recreación y deporte	DOTACIÓN	Personas beneficiadas con la entrega de dotaciones deportivas.
	Bogotá cultural y deportiva	Recreación y deporte	CAPACITACIÓN	Personas capacitadas en los campos deportivos o recreativos
Año de vigencia	2025 - 2028			

3. INICIATIVAS CUIDADANAS

Código	Alternativa de solución	Describa la manera como la iniciativa se incorpora a este proyecto de inversión
encuentros ciudadanos	Fortalecimiento de los colectivos deportivos veredales a través de las iniciativas y proyectos.	se vinculara a traves de la presentacion de la propuesta de la organizacion donde se evidencie la necesidad de resibir el fortalecimiento.
encuentros ciudadanos	A. Fortalecer las escuelas de formación en varias disciplinas dirigidas a todas las edades.	se vinculara a traves de la continuidad y la creación de procesos formativos deportivos en cada una de las disciplinas deportivas y con cada punto de impacto. Enbusca de una representación de la localidad con deportistas de alto rendimiento que surjan atravez de los procesos formativos.
encuentros ciudadanos	B. Fortalecer las escuelas de formación con la dotación necesaria para practicar las disciplinas deportivas.	se vinculara entregando la implementacion deportiva necesaria para el desarrollos de las practicas deportivas de cada escuela de formación.
encuentros ciudadanos	A. Intervenir los antiguos escenarios deportivos para su mantenimiento en condiciones dignas.	vincularse a traves de la adecuacion y mejoramiento de los escenarios existentes en la localidad y que son usados para el desarrollo de las escuelas de formacion deportiva.
encuentros ciudadanos	B. Construir nuevos escenarios deportivos en las veredas de la localidad para fomentar el bienestar fisico y mental de los habitantes, promoviendo hábitos de vida saludables y ofreciendo espacios seguros para el esparcimiento y la recreación. Estos escenarios no solo incentivarían la práctica de deportes y actividades físicas, sino que también servirían como puntos de encuentro comunitario, fortaleciendo los lazos sociales y promoviendo la cohesión social.	vincularse con la construccion de escenarios adecuados y acordes a las disciplinas deportivas que se brindan en la localidad, "pista de patinaje, pista de ciclomontañismo".

4. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA O NECESIDAD

01 - Problema

Problema Central
<p>La comunidad Sumapaceña se ha caracterizado por tener un alto grado de participación en los temas deportivos, la existencia de grandes talentos deportivos aunado con las características propias del territorio hacen que la localidad sea un foco de talentos sin descubrir, que año a año a través de las escuelas de formación deportiva y de los eventos deportivos que se han venido realizado intentan surgir y darse a conocer; sin embargo, la falta de continuidad de los procesos de formación no permite que los avances en los deportistas sean significativos además de la falta de participación en espacios competitivos de la cual carecen estas escuelas, lleva a que muchas de las personas inscritas deserten en el camino, es por ello que la comunidad reclama escuelas de formación deportivas reales que perduren en el tiempo, además de la necesidad de fortalecer la competencia a nivel Distrital y porque no, Nacional.</p> <p>No obstante el fomentar la participación deportiva en cada una de las veredas que conforman la localidad, propenden a mejorar la calidad de vida de sus habitantes, quienes encuentran en las disciplinas deportivas un incentivo para la socialización Inter veredal y una mejora significativa en temas de salud física y mental, toda vez que las prácticas deportivas permiten una regulación significativa en las cifras de presión arterial, reduce el aislamiento social y el nivel de depresión, ayuda a mantener el peso corporal, entre mucho beneficios asociados a las prácticas deportivas.</p>

Anexo 1.2 FORMATO DOCUMENTO TECNICO DE SOPORTE - DTS

Antecedentes
Actualmente se encuentran aproximadamente 500 personas que han hecho parte de la Escuelas de formación deportiva, por lo que en el marco de la construcción de este Plan de Desarrollo se ha trabajado y se continuará trabajando de manera articulada con el Sector Cultura, Recreación y Deporte, principalmente con el Instituto Distrital de Recreación y deporte – IDRD en pro de exaltar la cultura del deporte dentro de la comunidad y generar hábitos de vida saludable.
Adicionalmente, en la comunidad se han realizado los juegos rurales cada año, los cuales se pueden asemejar a los juegos barriales, con un gran contenido cultural campesino que ha beneficiado tradicionalmente a la población completa de la localidad, así como las actividades recreo-deportivas que concentran a los adultos mayores y personas con discapacidad, los cuales serán objeto de fortalecimiento y continuidad.
A partir de lo anterior, teniendo en cuenta las características propias del territorio y de la demografía de la población que habita en la localidad de Sumapaz, para la Alcaldía Local de Sumapaz es importante analizar, a partir de la herramienta de interseccionalidad, las múltiples desigualdades a las que están sujetas las y los habitantes sumapaceños (as) y propiciar el desarrollo para mejorar la calidad de vida de sus habitantes, como en este caso, fomentar hábitos saludables en torno a la recreación y el deporte. Por ende, partiendo de la Resolución 2210 "Por medio de la cual se adopta e implementa la metodología para incorporar los enfoques poblacional - diferencial y de género en los instrumentos de planeación del Distrito Capital" , se reconoce la importancia de la implementación de estos enfoques en los
Situación actual (Descripción de la situación existente con respecto al problema)
En la vigencia actual (2025), se ha logrado un importante fortalecimiento de las escuelas de formación deportiva a través de una estrategia integral que incluye la contratación directa y continua de docentes deportivos especializados. Esta medida ha permitido aumentar significativamente la cobertura, expandiendo los puntos de impacto en diversas comunidades y beneficiando a un mayor número de estudiantes, quienes ahora tienen acceso a programas deportivos de calidad.
Como parte de esta iniciativa, se han incorporado nuevas disciplinas deportivas, diversificando las opciones disponibles y fomentando la práctica de diferentes actividades físicas que se adaptan a las necesidades e intereses de los participantes. Este enfoque ha contribuido a enriquecer la oferta formativa, promoviendo valores como el trabajo en equipo, la disciplina y el respeto a través del deporte.
Además, se ha llevado a cabo un proceso robusto de dotación, que incluye la entrega de uniformes y material deportivo para los estudiantes, así como la adquisición de elementos necesarios para el desarrollo eficiente de las actividades en cada disciplina. Este esfuerzo no solo mejora la experiencia formativa de los estudiantes, sino que también optimiza las condiciones en las que los docentes pueden impartir sus enseñanzas.
Esta iniciativa representa un compromiso continuo con el desarrollo deportivo, social y personal de las comunidades, fomentando hábitos de vida saludable y creando espacios que impulsan la integración, la equidad y el crecimiento integral de los participantes.

02 - Descripción del universo

a. Descripción del universo	b. Cuantificación del universo	c. Localización del universo	d. Unidad de medida	Fuente de Información
niños, niñas, jóvenes, mujeres, hombres, personas mayores, personas con discapacidad de la localidad de	4021,0	28 veredas de la localidad de sumapaz	número de personas residentes en la localidad	DANE - CNPV 2018 Proyecciones

5. IDENTIFICACIÓN Y ANÁLISIS DE PARTICIPANTES

No.	Actor	Posición	Intereses o expectativas	Contribución o gestión
1	Comunidad en general	Beneficiario	Capacitar en procesos de formación recreo deportiva a las personas de la localidad de Sumapaz, realizando un proceso de formación	participación y beneficios propios de participar de las actividades de recreación
2	IDRD	Cooperante	apoyar el cumplimiento de los componentes de recreación y deporte	Soporte técnico para apoyar el cumplimiento de los componentes de recreación y

6. OBJETIVOS

01 - Objetivo general

Objetivo General
Fortalecer las actividades deportivas en la localidad de Sumapaz, promoviendo hábitos de vida saludables e impulsando la creación de espacios inclusivos que fomenten la integración comunitaria, la equidad y el desarrollo deportivo.

02 - Objetivos específicos

No.	Componentes del Proyecto	Objetivos específicos
1	ACTIVIDADES RECREODEPORTIVAS	Garantizar la realización de eventos recreo-deportivos que vinculen a la mayoría de la población, en aras de fomentar el deporte y el cuidado de la salud de los habitantes de la Localidad.
2	DOTACIÓN	Incentivar el proceso de formación deportiva a través de la entrega de dotación de Insumos deportivos a la comunidad participante de la Escuela de formación deportiva de la localidad.
3	CAPACITACIÓN	Fortalecer los procesos de formación deportiva de la localidad, a través de la mejora de la Escuela de Formación Deportiva.
4	BANCO DE INICIATIVAS	Fortalecer los procesos de las instancias de participación deportivas de la localidad, a través del financiamiento y asistencia técnica

7. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Anexo 1.2 FORMATO DOCUMENTO TECNICO DE SOPORTE - DTS

Descripción general del proyecto

Las Escuelas de Formación deportiva representan una alternativa para la ocupación del tiempo extraescolar y tiempo libre de la población infantil y adolescente, buscando desarrollo de sus potencialidades físicas, cognitivas y mejoramiento de la calidad de vida, mediante procesos pedagógicos y metodológicos sistemáticos, que contribuyen a cumplir con los objetivos del programa del Plan de Desarrollo local para este cuatrienio

Además de las Escuelas de Formación deportiva, el presente proyecto busca promover la utilización del tiempo libre de la comunidad a través de actividades recreo deportivas, en donde se realicen Salidas pedagógicas principalmente con adultos Mayores, personas con discapacidad y jóvenes, personas que muchas veces se dejan por fuera de las actividades recreo deportivas; en el mismo sentido se buscara exaltar los deportes autóctonos de la localidad a través de los juegos rurales, buscando encuentros recreo deportivos no solo para la comunidad que siempre participa sino logrando un enfoque hacia la comunidad con discapacidad de la localidad y adultos mayores, por otro lado, se espera realizar actividades de vacaciones recreativas para los niños y niñas de la localidad en temporada de vacaciones en articulación con el instituto deportivo y recreativo distrital IDRD garantizando unas bacaciones diferentes a las usuales desarrolladas en el territorio, así como fomentar jornadas de actividad física en los centros poblados y veredas de la localidad.

COMPONENTE 1

Nombre

ACTIVIDADES RECREODEPORTIVAS

01 -Descripción del componente

Descripción del componente

Vigencia 205, atendiendo a la definición brindada por la Secretaría Distrital de cultura recreación y Deporte, los Certámenes y eventos recreo deportivos, son actividades que permiten a través del deporte y la recreación establecer espacios de encuentro, fortalecer lazos entre amigos, vecinos y familias. Otras actividades recreo deportivas, son aquellas que están dirigidas a diferentes grupos poblacionales, los cuales pueden contar con reglas elaboradas de acuerdo a las necesidades de las comunidades de las localidades (Carreras atléticas y ciclisticas, ciclo paseo, escuela de la bicicleta, eventos entorno a la bicicleta, torneos de los deportes urbanos y nuevas tendencias, juegos intercolegiados, juegos comunitarios, juegos tradicionales, actividades recreo-deportivas, que involucren el medio ambiente, escenarios culturales, productivos y comerciales) para las personas mayores, y con discapacidad. En estas actividades se incluyen las conmemoraciones emblemáticas que son objeto de políticas públicas y eventos de carácter masivo. Sesiones de Actividad física. Tienen como objetivo el desarrollo y la apropiación de estilos de vidas saludables por parte de la ciudadanía, a través de la práctica de clases grupales con ejercicios de fortalecimiento muscular cardiovascular y de movilidad. Proyectos que aportan en la formación integral de las comunidades a partir de procesos pedagógicos planificados, que permiten ampliar las opciones y oportunidades para el desarrollo humano a través de contenidos, conocimientos y habilidades en las prácticas recreo deportivas, teniendo en cuenta los valores de formación ciudadana como solidaridad, confianza, trabajo en equipo y apropiación del espacio público.

Siendo la localidad de Sumapaz un territorio especial para Bogotá se hace necesario el diseño de estrategias diferenciales para realizar eventos recre-deportivos que integren al conjunto de la población. De esta manera, se buscará que los habitantes de Sumapaz que se encuentren en todas las edades participen activamente de la realización de juegos y competencias deportivas que contribuyan al mejoramiento de la calidad de vida de los y las campesinas en condiciones de igualdad. Por último, es importante resaltar que las actividades desarrolladas en el presente componente forman parte de las propuestas realizadas por la comunidad en la segunda fase de presupuestos participativos. Para ello se desarrollaran tres Fases, 1) Socialización, 2) Inscripción y 3) Desarrollo de las actividades.

02 -Propuestas de presupuestos participativos asociadas al componente

Año	Código de la propuesta	Título de la propuesta	Ruta de participación	Describe la manera como la propuesta se incorpora en el proyecto de inversión municipal
2025	44651	Sumapaz Localidad Embajadora	Imaginemos Lo Local	Fortalecer la integración y participación de la población
2025	44650	Torneos de Paz en Sumapaz	Imaginemos Lo Local	

03 -Ubicación de la inversión del componente

Año	UPL/área rural de la localidad	Barrio/vereda	Localización específica
2025	Cuenca Rio blanco, Cuenca Rio	28 veredas localidad	Corregimiento de Nazareth, Nazareth, Palmas,

04-Población a beneficiar

Descripción de la población	Cantidad			
	2025	2026	2027	2028
Personas mayores, jóvenes y persona con discapacidad	300	300	300	300

05-Criterios de selección de la población beneficiaria

Criterios
Adultos mayores, personas con discapacidad y jóvenes de la localidad de sumapaz

COMPONENTE 2

Nombre

DOTACIÓN

01 -Descripción del componente

Descripción del componente

Vigencia 2025, para este componente se establecen como aquellos elementos especializados deportivos que permitan desarrollar las actividades deportivas entorno a las sesiones de entrenamiento y a los objetos sociales de los organismos deportivos, dentro del concepto de gasto se encuentren acciones como:

1. Apoyo a deportistas de rendimiento deportivo de la Localidad.
2. Apoyo a escuelas y clubes deportivos del registro de Bogotá D.C. que desarrollen acciones en la Localidad.

La Entrega de Insumos deportivos a las personas que forman parte de la Escuela de Formación Deportiva es parte fundamental para el correcto funcionamiento de estos espacios, por lo cual desde la alcaldía local se busca garantizar la dotación con elementos e insumos deportivos para la continuidad de los procesos llevados dentro del territorio.

Anexo 1.2 FORMATO DOCUMENTO TECNICO DE SOPORTE - DTS

02 -Propuestas de presupuestos participativos asociadas al componente

[illegible]

03 -Ubicación de la inversión del componente

[illegible]

04-Población a beneficiar

Descripción de la población	Cantidad			
	2025	2026	2027	2028
Personas residentes de la localidad de A.	250	250	250	250

05-Criterios de selección de la población beneficiaria

Criterios
Residencia en Sumapaz: Los participantes deben ser residentes de la localidad de Sumapaz
Edad y Género: Dirigido a niños, niñas y jóvenes de todas las edades (desde la infancia hasta los 17 años), con un enfoque inclusivo que permita la participación de ambos géneros.
Pertener a las escuelas de formación
Para Juegos Intercolegiados: los deportistas deben estar inscritos en una de las instituciones educativas de la localidad de Sumapaz y representarlas en los juegos.
Se evaluará el compromiso y la disposición de los jóvenes para asistir regularmente a entrenamientos y participar en eventos deportivos. El interés en el deporte y la participación activa serán elementos clave en la selección.

COMPONENTE 3

Nombre
CAPACITACIÓN

01 -Descripción del componente

Descripción del componente
<p>Vigencia 2025, para este componente los Procesos de Formación deportiva son un sistema organizativo y metodológico establecido para la enseñanza, educación y preparación del deportistas y comunidad deportiva, tomado bajo el influjo de condiciones Sociales, económicas y logros de la ciencia y práctica deportiva, enfocado hacia la identificación de usuarios con cualidades motrices superiores a las normales para realizar algún tipo de deporte (talento deportivo) para formar parte de la reserva deportiva de la ciudad, así como la cualificación de los instructores, entrenadores y dirigentes deportivos (Escuelas de formación deportiva convencional y para nacional, identificación y elección de talentos deportivos para el registro de Bogotá D.C, capacitaciones técnicas y administrativas, etc.)</p> <p>La Escuela de Formación Deportiva forma parte fundamental para la exaltación de los diversos talentos deportivos que existen en la localidad, por lo cual se busca la forma de lograr una escuela de formación deportiva permanente y enfocada al crecimiento deportivo, así como al fomento de la competitividad deportiva a nivel Distrital. Las actividades desarrolladas en este componente fueron objeto de las propuestas y las votaciones realizadas por la comunidad en el ejercicio de presupuestos participativos, se pretende realizar 1) Inscripción, 2) Procesos de formación y 3) intercambios locales</p>

02 -Propuestas de presupuestos participativos asociadas al componente

[illegible]

03 -Ubicación de la inversión del componente

[illegible]

04-Población a beneficiar

	Cantidad			
Descripción de la población	2025	2026	2027	2028
Personas que se han mudado de	250	250	250	250

Anexo 1.2 FORMATO DOCUMENTO TECNICO DE SOPORTE - DTS

05-Criterios de selección de la población beneficiaria

[illegible]

COMPONENTE 4

Nombre
BANCO DE INICIATIVAS

01 -Descripción del componente

Descripción del componente
<p>Para la vigencia 2025, la propuesta busca fortalecer a 40 colectivos y organizaciones recreo-deportivas inscritas en el Banco que implementan iniciativas de carácter veredal, mediante la asignación de apoyos económicos que faciliten el desarrollo y sostenibilidad de sus actividades. Estos recursos permitirán a los colectivos ampliar su oferta de actividades y adquirir el material necesario para brindar experiencias recreativas de mayor calidad.</p> <p>El objetivo es fomentar la participación comunitaria en las veredas, promoviendo el deporte y la recreación como herramientas de cohesión social y bienestar colectivo. Estas actividades ayudan a reducir la exclusión social, promover hábitos saludables y fortalecer el tejido comunitario, favoreciendo un entorno donde la integración y la convivencia sean posibles. Además, el respaldo económico contribuye al desarrollo local, ya que se incentiva la movilización de personas en torno a eventos deportivos y recreativos, generando un impacto positivo en la economía y la dinámica social de cada comunidad.</p> <p>La implementación de estos apoyos permitirá consolidar a las organizaciones y colectivos como agentes de cambio social, capaces de transformar sus comunidades rurales a través del deporte, la recreación y el sentido de pertenencia, beneficiando directamente a un amplio grupo de personas en las veredas de Sumapaz, para ello se realizara 1) Socialización de la convocatoria, 2) Inscripciones y evaluación.</p>

02 -Propuestas de presupuestos participativos asociadas al componente

[illegible]

03 -Ubicación de la inversión del componente

[illegible]

04-Población a beneficiar

[illegible]

05-Criterios de selección de la población beneficiaria

[illegible]

8. CADENA DE VALOR

01 - Objetivo general

Objetivo General
Fortalecer las actividades deportivas en la localidad de Sumapaz, promoviendo hábitos de vida saludables e impulsando la creación de espacios inclusivos que fomenten la integración comunitaria, la equidad y el desarrollo deportivo.

02 - Cadena de valor objetivos específicos

Anexo 1.2 FORMATO DOCUMENTO TECNICO DE SOPORTE - DTS

OBJETIVO 1		Componente		ACTIVIDADES RECREODEPORTIVAS	
Objetivo Especifico					
Garantizar la realización de eventos recreo-deportivos que vinculen a la mayoría de la población, en aras de fomentar el deporte y el cuidado de la salud de los habitantes de la Localidad.					
No.	Meta proyecto (actividad)	Indicador	Producto	Cantidad (cuatrenio)	
1	Beneficiar 1200 personas en actividades recreo-deportivas comunitarias	Personas beneficiadas con actividades recreo-deportivas comunitarias	Servicio de organización de eventos deportivos comunitarios	1200	
2					
3					
Articulación Sistema Distrital de Planeación					
No.	Meta Plan de Desarrollo Local	Meta Producto Plan de Desarrollo Distrital	Meta Estratégica Plan de Desarrollo Distrital	Producto política pública	
1	Beneficiar 1200 personas en actividades recreo-deportivas comunitarias	N/A	Porcentaje de personas que participan en proyectos, actividades o campañas orientadas a la promoción del arte, la cultura y el patrimonio		
2					
3					

OBJETIVO 2		Componente		DOTACIÓN	
Objetivo Especifico					
Incentivar el proceso de formación deportiva a través de la entrega de dotación de Insumos deportivos a la comunidad participante de la Escuela de formación deportiva de la localidad.					
No.	Meta proyecto (actividad)	Indicador	Producto	Cantidad (cuatrenio)	
1	Beneficiar 1000 personas con la entrega de dotaciones	Personas beneficiadas con la entrega de dotaciones deportivas.	Servicio de asistencia técnica para la promoción del deporte	1000	
2					
3					
Articulación Sistema Distrital de Planeación					
No.	Meta Plan de Desarrollo Local	Meta Producto Plan de Desarrollo Distrital	Meta Estratégica Plan de Desarrollo Distrital	Producto política pública	
1	Beneficiar 1000 Personas con la entrega de dotaciones deportivas.	N/A	N/A		
2					
3					

OBJETIVO 3		Componente		CAPACITACIÓN	
Objetivo Especifico					
Fortalecer los procesos de formación deportiva de la localidad, a través de la mejora de la Escuela de Formación Deportiva.					
No.	Meta proyecto (actividad)	Indicador	Producto	Cantidad (cuatrenio)	
1	Capacitar 1000 personas en los campos deportivos o recreativos	Personas capacitadas en los campos deportivos o recreativos	Servicio de Escuelas Deportivas	1000	
2					
3					
Articulación Sistema Distrital de Planeación					
No.	Meta Plan de Desarrollo Local	Meta Producto Plan de Desarrollo Distrital	Meta Estratégica Plan de Desarrollo Distrital	Producto política pública	
1	Capacitar 1000 personas en los campos deportivos o recreativos	Beneficiar 189.809 personas a partir de la primera infancia y a lo largo de la vida en procesos de formación y exploración cultural, artística, patrimonial	Porcentaje de personas que participan en proyectos, actividades o campañas orientadas a la promoción del arte, la cultura y el patrimonio		
2					
3					

OBJETIVO 4

Componente

BANCO DE INICIATIVAS

Objetivo Especifico				
Fortalecer los procesos de las instancias de participación deportivas de la localidad, a través del financiamiento y asistencia técnica				
No.	Meta proyecto (actividad)	Indicador	Producto	Cantidad (cuatrenio)
1	Beneficiar 40 colectivos u organizaciones recreodeportivas inscritas en el banco que	Colectivos u organizaciones recreo deportivas inscritas en el Banco que implementan iniciativas de carácter barrial beneficiadas con apoyos económicos.	Servicio de promoción de la actividad física, la recreación y el deporte	40
2				
3				
Articulación Sistema Distrital de Planeación				
No.	Meta Plan de Desarrollo Local	Meta Producto Plan de Desarrollo Distrital	Meta Estratégica Plan de Desarrollo Distrital	Producto política pública
1	Beneficiar 40 colectivos u organizaciones recreo deportivas inscritas en el Banco que	N/A	Porcentaje de personas que participan en proyectos, actividades o campañas orientadas a la promoción del arte, la cultura y el patrimonio	
2				
3				

9. FLUJO FINANCIERO

Metas proyecto	Componentes del proyecto	Objetos de gasto financiados	Costos (Cifras en pesos colombianos)			
			2025	2026	2027	2028
Beneficiar 1200 personas en actividades recreo-deportivas comunitarias.	ACTIVIDADES RECREODEPORTIVAS	Juegos Rurales - Salida a				
		personas mayores, discapacidad y jóvenes.	\$ 403.606.539	\$ 780.000.000	\$ 469.794.235	\$ 480.460.000
		Contratacion docentes	\$ 20.000.000	\$ 20.000.000	\$ 20.000.000	\$ 20.000.000
		Contratación formulador	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
		Trasporte salidas	\$ 250.000.000	\$ 100.000.000	\$ 110.000.000	\$ 115.000.000
Beneficiar 40 colectivos u organizaciones recreodeportivas inscritas en el banco que implementan iniciativas de carácter barrial con apoyo	BANCO DE INICIATIVAS	avituallamiento	\$ 250.000.000	\$ 100.000.000	\$ 110.000.000	\$ 115.000.000
		10 iniciativas	\$ 132.000.000	\$ 138.600.000	\$ 138.969.570	\$ 143.015.690
Capacitar 1000 personas en los campos deportivos o recreativos	CAPACITACIÓN	Escuelas de formacion	\$ 0	\$ 180.772.562	\$ 0	\$ 0
		Contratacion docentes	\$ 434.612.682	\$ 300.000.000	\$ 317.567.518	\$ 327.720.018
		Trasporte salida deportistas	\$ 100.000.000	\$ 100.000.000	\$ 100.000.000	\$ 100.000.000
		Alimentación	\$ 100.000.000	\$ 100.000.000	\$ 100.000.000	\$ 100.000.000

Anexo 1.2 FORMATO DOCUMENTO TECNICO DE SOPORTE - DTS									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		Apoyo profesionales territoriales y administrativos	\$ 120.000.000	\$ 103.502.438	\$ 103.502.438	\$ 111.432.482
Beneficiar 1000 personas con la entrega de dotaciones	DOTACIÓN	Escuelas de formación-Intercolegiados.	\$ 10.000.000	\$ 10.000.000	\$ 10.000.000	\$ 10.000.000
		Citación o subasta inversa para dotaciones	\$ 290.000.000	\$ 287.889.000	\$ 296.559.876	\$ 305.485.412
		Contratación formulador	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
TOTAL ANUAL DE COSTOS			\$ 2.110.219.221	\$ 2.220.764.000	\$ 1.776.393.637	\$ 1.828.113.602
COSTO TOTAL DEL PROYECTO						\$ 7.935.490.460

10. ANÁLISIS DE RIESGOS

[illegible]

11. BENEFICIOS Y RESULTADOS ESPERADOS DEL PROYECTO

Beneficios y resultados esperados
Como primera medida se pretende generar hábitos de vida saludables para la población de Sumapaz, a través de actividades recreo-deportivas para toda la población.
Se espera generar verdaderos procesos de formación deportiva en la comunidad Sumapaceña, en aras de impulsar los diversos talentos deportivos existentes en la localidad
Se brindará a los participantes de las escuelas deportivas los implementos necesarios para dar continuidad a su proceso de formación de forma correcta.
Se aplicarán metodologías teniendo en cuenta los enfoques territorial, diferencial, poblacional y de género, para el incentivo de hábitos de recreación y deporte en la comunidad sumapaceña.
Los proyectos formulados y ejecutados deben incorporar enfoques transversales de inclusión, interseccionalidad, derechos humanos, género, territorialidad y perspectiva psicosocial. Estos mecanismos buscan garantizar la equidad, sostenibilidad y pertinencia de las intervenciones, reconociendo las características rurales del territorio y las múltiples condiciones sociales, culturales y económicas de su población. Además, se deben alinear con la Política Pública de Mujer y Equidad de Género, promoviendo el ejercicio pleno de los derechos de las mujeres y la eliminación de todas las formas de violencia basada en género.

12. GERENCIA DEL PROYECTO

Jefe Plan:	John Mauricio Linares	Correo electrónico:	john.linares@gobiernobogota.gov.co
Operador (SEGPLAN):	John Mauricio Linares	Correo electrónico:	john.linares@gobiernobogota.gov.co
Responsable del proyecto:	Andres Acosta	Correo electrónico:	andres.acosta@gobiernobogota.gov.co

13. HOJA DE VIDA DEL PROYECTO

[illegible]