



Escuela Itinerante de Paz y Reconciliación

Usme - Sumapaz



PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA DE LAS ACTIVIDADES DEL CONTRATO INTERADMINISTRATIVO 667 DE 2017

1. Objetivo General

Estructurar e implementar un proceso de formación en competencias ciudadanas asociadas a la construcción de la memoria, la democracia, la paz y la reconciliación.

2. Objetivos específicos

- Poner en marcha, en 5 nodos en las localidades de Usme y Sumapaz, una escuela itinerante de paz y reconciliación para promover la apropiación de conocimientos y habilidades relacionadas con la reconciliación, en la perspectiva de avanzar en la construcción de una paz territorial, a través del fortalecimiento de capacidades de las comunidades, de la construcción de cultura de paz que permita superar las violencias, de la recuperación de la memoria histórica para la transformación de imaginarios, y del reconocimiento de los acuerdos de paz entre el Gobierno y la Insurgencia.
- Construir un cuaderno de la Memoria para Sumapaz con la población que habita en los corregimientos de Nazareth, Betania y San Juan, a partir de los relatos de las víctimas, quienes se proponen consolidarse como un colectivo de Memoria Histórica en la localidad.

3. Plan de trabajo

Escuela Itinerante de paz y reconciliación

Para el desarrollo de la Escuela Itinerante de Paz y Reconciliación (**EIPR**) serán convocadas 150 personas (concertadas con el CMPR) de las localidades de Usme y Sumapaz, agrupadas en 5 nodos (3 rurales y 2 urbanos). Esta convocatoria se hará extensiva a líderes y lideresas de organizaciones sociales y políticas (de víctimas, jóvenes, mujeres grupos étnicos, reincorporados, personas en condición de discapacidad, Afrodescendiente, JAL) que tienen presencia en los territorios definidos.

Luego de la convocatoria e inscripción de los participantes se hará un lanzamiento e instalación de la **EIPR** en los 5 nodos de trabajo, en la cual se hará una charla magistral sobre los acuerdos de paz, y en el cual los participantes formalizarán su participación.



Escuela Itinerante de Paz y Reconciliación

Usme - Sumapaz



Se hará una presentación de la escuela y se concertará con las comunidades de cada nodo un plan de trabajo que abarque la totalidad de los temas, los talleres y eventos que deberán desarrollarse. Posterior a la concertación de los planes de trabajo, en cada nodo se realizará el reconocimiento del contexto histórico, cultural, social, así como de las características del territorio. Este ejercicio diagnóstico deberá permitir la identificación de las principales problemáticas relacionadas con la convivencia, la paz y la reconciliación, la pertenencia de la comunidad al territorio, la participación comunitaria, la confianza en las instituciones locales y la capacidad organizacional. Luego, estos diagnósticos deberán ser socializados en un conversatorio por nodo.

También se desarrollará un plan de formación en la implementación de los acuerdos de paz, en el cual deberán abordarse los acuerdos y los mecanismos de participación de las comunidades en la implementación de los acuerdos de paz, especialmente en los puntos de: Reforma rural integral, participación política, víctimas del conflicto y justicia transicional, implementación del Acuerdo de Paz y enfoque de género del Acuerdo de Paz. Además se desarrollará un taller de construcción de paz y reconciliación. Otra de las temáticas a desarrollar durante la EIPR es el taller de ajuste de agendas de paz. Finalmente, se desarrollará un evento de cierre.

a. Composición de los nodos Sumapaz (EI)

NODO	LOCALIDAD	TERRITORIOS	PARTICIPANTES
1	Sumapaz	Habitantes del Corregimiento de San Juan de Sumapaz que comprende las siguientes veredas: San Juan de Sumapaz, La Unión, Chorreras, Tunal Alto, Tunal Bajo, San Antonio, Las Vegas, Capitolio, San José, Concepción, El Toldo, Santo Domingo, Lagunitas, Nueva Granada.	Líderes y lideresas de organizaciones de víctimas, de afrodescendientes, de jóvenes, de campesinos, de mujeres, de personas en condición de discapacidad, de reincorporados, de JAL y otras. MÍNIMO: 12 PERSONAS MÁXIMO: 20 PERSONAS
2	Sumapaz	Habitantes del Corregimiento de Nazareth que comprende las siguientes veredas: Nazareth, Los Ríos, Las Auras, Las Palmas, Las Sopas, Taquecitos, Las Animas, Santa Rosa.	Líderes y lideresas de organizaciones de víctimas, de afrodescendientes, de jóvenes, de campesinos, de mujeres, de personas en condición de discapacidad, de reincorporados, de JAL y otras.



Escuela Itinerante de Paz y Reconciliación

Usme - Sumapaz



			MÍNIMO: 12 PERSONAS MÁXIMO: 20 PERSONAS
3	Sumapaz	Habitantes del Corregimiento de Betania, comprende las siguientes veredas: Betania, El Istmo, Tabaco, Raizal, Peñaliza, Laguna Verde	Líderes y lideresas de organizaciones de víctimas, de afrodescendientes, de jóvenes, de campesinos, de mujeres, de personas en condición de discapacidad, de reincorporados, de JAL y otras. MÍNIMO: 12 PERSONAS MÁXIMO: 20 PERSONAS

b. Composición de los nodos Usme (EI)

NODO	DESCRIPCION	PARTICIPANTES
1	<p align="center">Territorial</p> Debe reunir a las personas que tienen un proceso de trabajo transversal al territorio; es decir, se da la prioridad a las personas vinculadas a las Juntas de Acción Comunal, organizaciones sociales con presencia en diferentes barrios de la localidad, organizaciones que trabajan el tema de Derechos Humanos, procesos de formación deportiva y ambiental, y personas no organizadas que hacen presencia en diferentes barrios de Usme.	Líderes y lideresas de organizaciones de víctimas, de afrodescendientes, de jóvenes, de campesinos, de mujeres, de personas en condición de discapacidad, de Ex combatientes, de JAC y otras. MÍNIMO: 20 PERSONAS MÁXIMO: 45 PERSONAS
2	<p align="center">Poblacional</p> Debe reunir a las personas organizadas en la mesa de víctimas, personas que trabajan el tema de género, organizaciones de mujeres, Afrodescendientes e Indígenas, de igual manera, personas que se reconocen en la población LGBTI o en condición de	Líderes y lideresas de organizaciones de víctimas, de afrodescendientes, de jóvenes, de campesinos, de mujeres, de personas en condición de discapacidad, Excombatientes, de JAC y otras. MÍNIMO: 20 PERSONAS



Escuela Itinerante de Paz y Reconciliación

Usme - Sumapaz



	discapacidad, y organizaciones que trabajan el tema de la niñez y juventud específicamente.	MÁXIMO: 45 PERSONAS
--	---	----------------------------

c. Horarios

De acuerdo con la encuesta aplicada a la comunidad de Usme y Sumapaz sobre la participación a la Escuela, y de acuerdo con la preinscripción realizada en ambas localidades, se concertó que en Usme la EIPR se realizaría los miércoles y viernes a partir del 20 de septiembre de 5:00 p.m. a 9 p.m., y que en Sumapaz se realizaría los fines de semana de 8:00 a.m a 4:00 p.m, específicamente sábado y domingo, teniendo en cuenta la agenda de actividades de la localidad. Finalmente, estos acuerdos se consolidaron en los respectivos lanzamientos de la Escuela, el 13 de septiembre en Usme y el 30 de septiembre en Sumapaz.

Cuaderno de la memoria localidad de Sumapaz

Convocar a las víctimas, a población interesada y a las instituciones educativas en el proceso de construcción de memoria, para que participen en el proceso de recuperación de la memoria del conflicto armado en la localidad de Sumapaz.

Con los participantes convocados se desarrollará un taller que tienen el propósito de intercambiar diferentes historias del conflicto en la localidad, reconocer los lugares emblemáticos e identificar las historias de vida más significativas. Estos talleres deberán trabajarse en la perspectiva de lograr una reflexión frente a los imaginarios colectivos a partir de los cuales se facilitaron o se enquistaron prácticas de violencia que llevaron a la violación de los DDHH y al DIH de quienes fueron víctimas del conflicto.

Además de los talleres se consultaran fuentes primarias y secundarias, dicha información será sistematizada y con ella se elaborara un cuaderno de la memoria.

Por otra parte, se realizara el registro en video de las historias de vida, con este material se producirán 5 videos cortos (8 minutos) que servirán como material de socialización y difusión de toda la experiencia.

4. Descripción de las sesiones de trabajo (Cuadernos de la Memoria)

Sesión	Descripción	Participantes
1	- Se realizará un taller para compartir con los participantes las historias del conflicto en Sumapaz, así como las experiencias de investigación en la materia desarrolladas por la comunidad.	Población víctima, organizaciones de víctimas y pobladores de la localidad MAXIMO: 45 PERSONAS



Escuela Itinerante de Paz y Reconciliación

Usme - Sumapaz



2	- Se realizara un recorrido con la comunidad con el propósito de re-significar los sitios históricos y emblemáticos en el marco del conflicto.	Población víctima, organizaciones de víctimas y pobladores de la localidad MAXIMO: 45 PERSONAS
3	- Se identificaran las historias de vida más significativas en el marco del conflicto armado, las cuales deberán ser incorporadas en el cuaderno de la memoria.	Población víctima, organizaciones de víctimas y pobladores de la localidad MAXIMO: 45 PERSONAS

5. Cronograma del proyecto

	Actividad	MES 1	MES 2	MES 3	MES 4
Escuela Itinerante de Paz y Reconciliación	Diseñar estructura, módulos y actividades de la escuela itinerante de Paz y Reconciliación.				
	Hacer la convocatoria de los participantes de la Escuela Itinerante de Paz y Reconciliación.				
	Presentar la Escuela Itinerante de Paz y Reconciliación (EIPR) a los participantes de las localidades de Usme y Sumapaz, en términos de su importancia y utilidad para las comunidades dados los retos del actual momento político, y de la metodología y contenidos de cada una de las sesiones.				
	Presentación de la escuela en cada nodo y concertación de un plan de trabajo con cada uno de los nodos - Agendas de Paz				
	Desarrollar un taller de contexto histórico del conflicto que incluya las dimensiones: culturales, sociales, políticas y ambientales del territorio. En esta sesión los/as participantes realizaran un proceso de IAP en sus territorios.				



Escuela Itinerante de Paz y Reconciliación

Usme - Sumapaz



	Realizar un conversatorio de análisis de contexto. Poner en discusión los diagnósticos trabajados mediante la metodología de conversatorio en cada uno de los Nodos			
	Desarrollar taller sobre implementación de los acuerdos de paz: Punto 1. Reforma Rural Integral y Punto 4. Solución al problema de las drogas ilícitas			
	Desarrollar taller sobre implementación de los acuerdos de paz: Punto 6. Implementación y verificación y Punto 3. Fin del Conflicto			
	Desarrollar taller sobre implementación de los acuerdos de paz: Punto 5. Acuerdo sobre las víctimas del conflicto			
	Desarrollar taller sobre implementación de los acuerdos de paz: Punto 2. Participación Política			
	Desarrollar taller sobre paz y reconciliación en cada nodo: Enfoques diferenciales			
	Desarrollar taller de ajuste de agendas de paz y de sesión de evaluación en cada nodo para evaluar el desarrollo de la primera fase de la escuela itinerante			
	Se hará un evento de clausura de la Escuela Itinerante de Paz por localidad. Este evento incluirá un componente evaluativo de la (EI)			
Cuaderno de la Memoria en Sumapaz	Convocar a las víctimas, a población interesada y a las instituciones educativas en el proceso de construcción de memoria para que participen en el proceso de recuperación de la memoria del conflicto armado en la localidad de Sumapaz.			



Escuela Itinerante de Paz y Reconciliación

Usme - Sumapaz



<p>Realizar talleres con población víctima en donde se trabaje una reflexión frente a los imaginarios colectivos a partir de los cuales se facilitaron o se enquistaron prácticas de violencia que llevaron a la violación de los DDHH y al DIH de quienes fueron víctimas del conflicto.</p>				
<p>Recopilar el material histórico producido por la comunidad en temas de memoria, particularmente los trabajos, acciones, procesos o prácticas de personas y colectivos que se han construido de manera autónoma para contar, cantar y escribir desde sus lenguajes y experiencias las historias conocidas sobre el conflicto en su territorio.</p>				
<p>Realizar los recorridos con la comunidad para re-significar los sitios que se identifican como históricos - emblemáticos en el marco del conflicto</p>				
<p>Grabar y producir cinco (5) videos de historias de vida en Sumapaz que reflejen la memoria histórica del conflicto en la localidad.</p>				
<p>Sistematizar el proceso y presentar un análisis de la información para socializar con la comunidad los resultados.</p>				
<p>Elaborar y entregar documento digital de "Cuadernos de la memoria del conflicto en Sumapaz"</p>				
<p>Cierre del proyecto</p>				



Escuela Itinerante de Paz y Reconciliación

Usme - Sumapaz



6. Cronograma Escuela Itinerante de Paz y Reconciliación Usme

Sesión	FECHA/HORA	NODO	TEMATICA
1	Miércoles 13-sep 9am a 12 m	NODO 1 NODO 2	Lanzamiento de la EIPR de Usme
2	Miércoles 20-Sep 4pm – 8pm	NODO 1	Agendas de paz y planeación estratégica por escenarios
		NODO 2	Agendas de paz y planeación estratégica por escenarios
3	Viernes 22-Sep 4pm – 8pm	NODO 1	Contexto Histórico: Causas del conflicto armado
3	Viernes 29-Sep 4pm – 8pm	NODO 2	Contexto Histórico: Causas del conflicto armado
4	Miércoles 4-Oct 4pm – 8pm	NODO 1	Construcción colectiva del diagnóstico
4	Viernes 6- Oct 4pm – 8pm	NODO 2	Construcción colectiva del diagnóstico



Escuela Itinerante de Paz y Reconciliación

Usme - Sumapaz



5	Miércoles 11-Oct 4pm – 8pm	NODO 1	Punto 1. Reforma Rural Integral Punto 4. Solución al problema de las drogas ilícitas
		NODO 2	Punto 1. Reforma Rural Integral Punto 4. Solución al problema de las drogas ilícitas
6	Viernes 13-Oct 4pm – 8pm	NODO 1	Punto 6. Implementación y verificación Punto 3. Fin del Conflicto
		NODO 2	Punto 6. Implementación y verificación Punto 3. Fin del Conflicto
7	Miércoles 18-Oct 4pm – 8pm	NODO 1	Punto 5. Acuerdo sobre las víctimas del conflicto
		NODO 2	Punto 5. Acuerdo sobre las víctimas del conflicto
8	Viernes 20-Oct 4pm – 8pm	NODO 1	Punto 2. Participación Política
		NODO 2	Punto 2. Participación Política
9	Miércoles 25-Oct	NODO 1	Enfoques diferenciales



Escuela Itinerante de Paz y Reconciliación

Usme - Sumapaz



	4pm – 8pm	NODO 2	Enfoques diferenciales
10	Viernes 27-Oct 4pm – 8pm	NODO 1	Construcción de Paz y Reconciliación
10	Miércoles 1-Nov 4pm – 8pm	NODO 2	Construcción de Paz y Reconciliación
11	Viernes 3-Nov	NODO 1 NODO 2 (Punto de Atención Social-Virrey)	Acto de Clausura

7. Cronograma Escuela Itinerante de Paz y Reconciliación Sumapaz

Sesión	FECHA/HORA	NODO	TEMATICA
1	Sábado 30-Sep	NODO SAN JUAN DE SUMAPAZ NODO BETANIA NODO NAZARETH	Lanzamiento de la Escuela Itinerante
2	Domingo 8-Oct 8am-12m	NODO BETANIA NAZARETH	Agendas de paz y planeación estratégica por escenarios
3	Domingo 8-Oct 2pm-6pm	NODO BETANIA NAZARETH	Contexto Histórico: Causas del conflicto armado



Escuela Itinerante de Paz y Reconciliación

Usme - Sumapaz



2	Sábado 21-Oct 8am-12m	NODO SAN JUAN	Agendas de paz y planeación estratégica por escenarios
2	Sábado 21-Oct 2pm-6pm	NODO SAN JUAN	Contexto Histórico: Causas del conflicto armado
3	Domingo 22-oct 8am-12m	NODO SAN JUAN	Construcción colectiva del diagnóstico.
4	Domingo 22-oct 2pm-6pm	NODO SAN JUAN	Punto 1. Reforma Rural Integral Punto 4. Solución al problema de las drogas ilícitas
3	Domingo 29-Oct 8am-12m	NODO BETANIA NAZARETH	Construcción colectiva del diagnóstico.
4	Domingo 29-Oct 2pm-6pm	NODO BETANIA NAZARETH	Punto 1. Reforma Rural Integral Punto 4. Solución al problema de las drogas ilícitas
5	Sábado 4-Nov 8am-12m	NODO BETANIA NAZARETH	Punto 6. Implementación y verificación Punto 3. Fin del Conflicto
6	Sábado 4-Nov 2pm-6pm	NODO BETANIA NAZARETH	Punto 5. Acuerdo sobre las víctimas del conflicto
7	Domingo 5-Nov 8am-12m	NODO BETANIA NAZARETH	Punto 2. Participación Política



Escuela Itinerante de Paz y Reconciliación

Usme - Sumapaz



8	Domingo 5-Nov 2pm-6pm	NODO BETANIA NAZARETH	Enfoques diferenciales
5	Sábado 11-Nov 8am-12m	NODO SAN JUAN	Punto 2. Participación Política
6	Sábado 11-Nov 2pm-6pm	NODO SAN JUAN	Punto 5. Acuerdo sobre las víctimas del conflicto
7	Domingo 12-Nov 8am-12m	NODO SAN JUAN	Punto 6. Implementación y verificación Punto 3. Fin del Conflicto
8	Domingo 12-Nov 2pm-6pm	NODO SAN JUAN	Enfoques diferenciales
9	Domingo 19-Nov 8am-12m	NODO BETANIA NAZARETH Y SAN JUAN	Construcción de Paz y Reconciliación
10	Domingo 19-Nov 2pm-6pm	NODO BETANIA NAZARETH Y SAN JUAN	Clausura